

## Vorgehenskaskade bei Disziplinarproblemen

### Stufe I: Gespräch Lehrperson-Schüler:in

- Vereinbarung über Verhaltensänderung treffen, gemeinsam mit dem/der Schüler:in gewünschte Verhaltensänderung konkret formulieren
- Formular wird durch Lehrperson und Schüler:in unterschrieben
- Zeitdauer festlegen: Während dieser festgelegten Zeitdauer erfolgen regelmässig Rückmeldungen (positiv oder negativ)
- Je nach Bedarf und Situation SSA beiziehen
- Die Erziehungsberechtigten werden über das Gespräch und die Abmachungen informiert.
- Auswertungsgespräch Lehrperson-Schüler:in nach Ablauf der Frist

### Stufe II: Gespräch Lehrperson-Erziehungsberechtigte (evtl. Schüler:in, weitere Lehrpersonen, SSA)

- Verhaltensauffälligkeit wird aufgezeigt mit den Auswirkungen auf die persönliche Entwicklung und den Lernerfolg des Schülers/der Schülerin und der Klasse.
- Verhaltenserwartungen vereinbaren und schriftlich festhalten
- Hinweis auf Hilfsangebote (SSA, SPD, KJPD...)
- Zeitdauer festlegen
- Konsequenzen aufzeigen
- Termin für mündliches oder schriftliches Feedback vereinbaren

### Stufe III: Gespräch Lehrperson-Erziehungsberechtigte-Schulleitung (evtl. weitere Lehrpersonen, SSA)

- Konsequenzen des weiterführenden Fehlverhaltens aufzeigen
- Verhaltenserwartungen vereinbaren und schriftlich festhalten
- Zeitdauer festlegen
- Termin für Feedback festlegen

### Stufe IV: Schulleitung

- Verfügt über weitere Massnahmen mit Rechtsmittelbelehrung

### Stufe V: Schulrat

- Anhörung

### Stufe VI: Schulrat

- Entscheid mit Rechtsmittelbelehrung